# الأهداف الاستراتيجية لجامعة الملك عبدالعزيز

| | |
|---|---|
| 1 – التعليم والتعلم الفعال | تعزيز التعليم والخدمات التعليمية لرفع كفاءة المخرجات التعليمية وتطوير بيئة محفزة وداعمة للإبداع والابتكار. |
| 2 – الدراسات العليا والبحث العلمي | زيادة برامج الدراسات العليا وتعزيز واستثمار جودة البحث العلمي. |
| 3 – المسؤولية المجتمعية | تحسين المشاركة المجتمعية لمنسوبي الجامعة وتقديم إسهامات مميزة للمجتمع. |
| 4 – التطوير الإداري والإعلامي | تعزيز تنمية المهارات والقدرات القيادية للقيادات الأكاديمية والإدارية وفق أطر علمية ومنهجية معاصرة وتفكير ابتكاري لحل المشكلات وتطوير وسائل الإعلام والتواصل لتعزيز الصورة الذهنية. |
| 5 – الكفاءة والترشيد | زيادة كفاءة الموارد وتطبيق مبادئ الترشيد والحد من الهدر. |
| 6 –البيئة التعليمية المحفزة | تحسين البنية التحتية والخدمات و استدامتها وفق معايير الجامعات الخضراء وتطوير خدمات تقنية المعلومات. |
| 7 – تنويع مصادر الدخل | زيادة استثمار إنجازات الجامعة بتنويع برامج التمويل والشراكات. |

بطاقة وصف تجربة ناجحة لرئيس أو مشرفة قسم علمي

جامعة الملك عبد العزيز
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

# عنوان التجربة: نظام دعم إتخاذ القرارات الخاصة بتطوير العملية التعليمية بقسم الهندسة الصناعية، كلية الهندسة برابغ

| | |
|---|---|
| المشكلة أو الظاهرة التي عالجتها التجربة المبادرة (الواقع في الماضي) | توزيع المقررات الدراسية بناءا على خبرات ورغبات أعضاء هيئة التدريس فقط دون الأخذ في الإعتبار لرغبات وتقييم مستوى رضى الطلاب عن عضو هيئة التدريس في كل مقرر.<br>عدم وجود نظام تغذية راجعة يدعم تحديد المقررات التي تستوجب التطوير من حيث الكتب الدراسية وطرق التدريس المستخدمة.<br>عدم وجود نظام إستباقي يدعم تحديد ومعالجة مسببات تعثر الطلاب الدراسي قبل الوصول لمعدل تراكمي أقل من 2.75 من 5 نقاط. |
| وصف الحل | الإعتماد على مصادر معلومات متنوعة في إنشاء نظام يدعم إتخاذ القرارات المتعلقة بتطوير العملية التعليمية واللتي تمس عضو هيئة التدريس والطالب |

## أهم المستفيدين (أفراد أوكيانات)

- قسم الهندسة الصناعية (طلاب وأعضاء هيئة التدريس).
- وكالة كلية الهندسة برابغ للتطوير.
- وكالة كلية الهندسة برابغ للشؤون التعليمية.

## أهم الجهات التي دعمت التجربة (أفراد أوكيانات)

- قسم الهندسة الصناعية (طلاب وأعضاء هيئة التدريس).
- وكالة كلية الهندسة برابغ للتطوير.
- وكالة كلية الهندسة برابغ للشؤون التعليمية.
- عميد كلية الهندسة برابغ.

## أهداف التجربة (المنافع والعوائد)

- توزيع المقررات الأمثل على أعضاء هيئة التدريس بالقسم العلمي بناءا على تخصصاتهم الدقيقة وخبراتهم مع الأخذ في الإعتبار مستوى تقييم رضى الطلاب عن أداؤهم في كل مقرر.
- تحديد المقررات التي تستوجب التطوير وتحديد ما يجب تطويره فيها (طريقة التدريس، كتاب المقرر، معمل....).
- دراسة تكرار تقديرات الطلاب في القسم العلمي في كل مقرر ومعالجة تضخم أو تدني التقديرات وواقعيتها. مع تحديد الطلاب القابلين للتعثر ومعالجة وضعهم بشكل إستباقي.
- رفع مستوى إستجابة الطلاب في إستبيانات رضى الطلاب عن المقررات وتقييم أعضاء هيئة التدريس بالقسم العلمي. وإستخدامها كتغذية راجعة لعملية التطوير المستمر.
- أن تكون القرارات المتخذة في القسم في كل مايخص العملية التعليمية مبنية على أدلة.

## مؤشرات نجاح التجربة

- مستوى رضى الطلاب عن المقررات.
- مستوى رضى الطلاب عن أداء أعضاء هيئة التدريس.
- زيادة مستوى إستجابة الطلاب في إستبيانات نظام ODUS
- عدد حالات التعثر الدراسي للطلاب ومعالجتها استباقيا.
- عدد المقررات التي تم تحديدها وتطويرها بناءا على نتائج النظام.
- معالجة تضخم أو تدني التقديرات في المقررات مقارنة بالفصول الدراسية السابقة وزيادة واقعيتها.
- مستوى رضى أعضاء هيئة التدريس عن توزيع المقررات عليهم وتناسبها مع تخصصاتهم الدقيقة وخبراتهم ومستوى أداؤهم السابق بها.
- زيادة نسبة مساهمة وتنافسية أعضاء هيئة التدريس في تطوير المقررات.

## الخطوات التي اتخذت نحو تحقيق الأهداف

1. جمع بيانات تخصصات وخبرات أعضاء هيئة التدريس التدريسية السابقة في مواد القسم العلمي
2. جمع بيانات مستوى رضى الطلاب عن المقررات وأعضاء هيئة التدريس
3. جمع بيانات تكرار تقديرات الطلاب في مقررات القسم
4. تحليل البيانات وانشاء نظام دعم القرار
5. إعداد تقرير فصلي وسنوي ومناقشته في مجلس القسم بداية كل فصل دراسي بطريقة التغذية الراجعة للتطوير المستمر واتخاذ القرارات بناءا على النتائج والتوصيات وتنفيذها

## القرارات التي تم اتخاذها نحو تحقيق الأهداف

- تحفيز الطلاب بالمشاركة في استبيانات نظام ODUS
- جعل تقييم نظام ODUS لأعضاء هيئة التدريس جزء إلزامي من ملفات المواد التي يسلمها عضو هيئة التدريس نهاية كل فصل دراسي.
- عمل تقرير فصلي وسنوي ومناقشته في أول مجلس قسم من كل فصل وبداية كل عام دراسي.
- عرض التقرير والنتائج والتوصيات على مجلس الكلية وتنفيذها

## معلومات المتقدم


- الاسم: د. أنس أحمد مكي
- الكلية: كلية الهندسة برابغ
- القسم العلمي: الهندسة الصناعية
- تاريخ التعيين: 09-1-1432هـ، تاريخ تعيين رئيس قسم: 12-08-1438هـ
- البريد الإلكتروني: nhmakki@kau.edu.sa
- الجوال: 0555850980


| مدة التجهيز والتأسيس | مدة أثر التجربة | الموارد اللازمة (مالية وبشرية) | التقاطع مع الهدف الاستراتيجي الجامعي |
|---|---|---|---|
| سنة دراسية (فصلين دراسيين وفصل صيفي) | فصلين دراسيين | أعضاء هيئة التدريس بالقسم العلمي، بيانات إستبيانات نظام ODUS، برنامج تحليل إحصائي | 1- التعليم والتعلم الفعال<br>6- البيئة التعليمية المحفزة |